

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA E PRIMARIA Viale Gramsci, 44 – 76123 Andria (BT) Tel. 0883 246418 Cod. ministeriale: BAEE19800R

C.F. 90095070729

PEO: <u>baee19800r@istruzione.it</u> - PEC: <u>baee19800r@pec.istruzione.it</u> -

SITO: www.cotugnoandria.edu.it

3 CIRCOLO DIDATTICO - "RICCARDO COTUGNO"-ANDRIA

Prot. 0000070 del 08/01/2024

I-1 (Uscita)

Circolare interna nº 100

AL PERSONALE DOCENTE Al Direttore S.G.A. Atti

OGGETTO: ISTRUZIONI CONCERNENTI MODALITA' DI GESTIONE OMOGENEE RIGUARDO AL PNRR-DM 65 "STEM E MULTILINGUISMO" - RICHIESTA DISPONIBILITA' PERSONALE INTERNO

Si ritiene opportuno puntualizzare quanto segue ai soli fini di una migliore efficacia e uniformità delle attività che saranno implementate, le cui istruzioni generali sono declinate come segue:

- traduzione delle linee guida in materia di STEM all'interno del piano triennale dell'offerta formativa vigente e nella programmazione educativa, al fine di rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico – scientifico - tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza anche attraverso metodologie didattiche innovative.

E' opportuno precisare che il sostegno allo sviluppo delle competenze negli ambiti STEM ha trovato espressione nella Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018, dove viene ribadito che i "metodi di apprendimento sperimentali, l'apprendimento basato sul lavoro e su metodi scientifici in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica, possono promuovere lo sviluppo di varie altre competenze, in particolare le competenze trasversali, quali le competenze digitali, il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi, la gestione e lo spirito imprenditoriale, al fine di rispondere alle sfide economiche, ambientali, politiche e sociali, incoraggiando la combinazione di conoscenze necessarie nel mondo reale.

Il PNRR ha previsto una specifica linea di investimento, denominata "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1, che promuove l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, secondo un approccio di piena interdisciplinarità e garantendo pari opportunità, agendo su un paradigma educativo trasversale di carattere metodologico.

- tipologie di attività di formazione, la declinazione dei costi e la determinazione degli incarichi.

Si evidenzia che l'istituto ha ricevuto in avviso di assegnazione complessivamente € 98.196,75, per il biennio scolastico 2023 – 2024 e 2024 – 2025, distinti in:











SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA E PRIMARIA Viale Gramsci, 44 – 76123 Andria (BT) Tel. 0883 246418 Cod. ministeriale: BAEE19800R

C.F. 90095070729

PEO: <u>baee19800r@istruzione.it</u> - PEC: <u>baee19800r@pec.istruzione.it</u> - SITO: <u>www.cotugnoandria.edu.it</u>

- Linea di Intervento A, destinata a percorsi di formazione in competenze STEM e linguistiche destinate agli studenti, oltre alla costituzione di un Gruppo di Lavoro per il Tutoraggio delle Discipline STEM, per un totale nel biennio di € 79.749,21;
- Linea di Investimento B, dedicata alla realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia <u>per i soli docenti</u>, oltre alla costituzione di un Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo, per un totale nel biennio pari a € 18.447,54.

Entrambe le tipologie presuppongono una <u>pianificazione biennale</u> per impegnare le risorse assegnate e realizzare gli interventi come appresso indicato, distinti in linee di intervento, denominazione di attività, tipologia di fruizione, Costi Personale, Quota forfettaria, con le necessarie esplicazioni utili a pianificare gli interventi stessi in sede di dipartimento.

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Esso prevede, a scelta, la realizzazione dei seguenti interventi:

I TIPOLOGIA ATTIVITÀ: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione, dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini *DigComp 2.2.* I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più











SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA E PRIMARIA Viale Gramsci, 44 – 76123 Andria (BT)

Tel. 0883 246418

Cod. ministeriale: BAEE19800R

C.F. 90095070729

PEO: <u>baee19800r@istruzione.it</u> - PEC: <u>baee19800r@pec.istruzione.it</u> -

SITO: www.cotugnoandria.edu.it

classi, di classi aperte e comunque di gruppi.

L'Unità di costo standard (UCS) ê pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione e la gestione del singolo percorso.

ESEMPIO:

Corso di CODING opp STEM (specificare il Titolo): 20 partecipanti – classi I - durata di 30 ore – avvio da marzo dopo delibera collegiale – ambiente Classe o Laboratorio di scienze - docente esperto Nome Cognome – Tutor di Classe Nome Cognome – predisposizione dei contenuti – proposta dei pomeriggi e degli orari – Piano dei Costi: \in 79 lordo stato x 30 ore da destinare all'esperto = \in 2.370,00; Tutor \in 34 lordo stato x 30 ore = \in 1.020: totale \in 3.390, cui va aggiunto il 100% di \in 3.390, pari a \in 1.356 per un totale della singola attività a \in 4.746,00. \in così per tutti. SI RAMMENTA CHE I COSTI COMPLESSIVI NEL BIENNIO DI TUTTI GLI INTERVENTI DECISI

SI RAMMENTA CHE I COSTI COMPLESSIVI NEL BIENNIO DI TUTTI GLI INTERVENTI DECISI UTILIZZANDO QUESTA SPECIFICA TIPOLOGIA DI ATTIVITA' DEVONO ESSERE SUPERIORI A 36.000 EURO.

II TIPOLOGIA ATTIVITA' Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche degli studenti

Sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. Ci si riferisca al precedente esempio per simulazione di costi.

A supporto delle predette tipologie di attività, sarà costituto un **Gruppo di Lavoro per Orientamento** e **Tutoraggio per le STEM**, dove ciascun componente avrà il compito di

- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari prima/durante/dopo l'attività;
- Programmare e accompagnare le azioni formative;
- Documentare la loro attività attraverso la piattaforma dedicata;











SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA E PRIMARIA Viale Gramsci, 44 - 76123 Andria (BT)

Tel. 0883 246418

Cod. ministeriale: BAEE19800R

C.F. 90095070729

PEO: baee19800r@istruzione.it - PEC: baee19800r@pec.istruzione.it --

SITO: www.cotugnoandria.edu.it

Gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;

Attuare le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM, operando in sinergia con i docenti/esperti e tutor delle tipologie di attività approvate;

Svolgere azioni di monitoraggio delle tipologie di attività attivate, per il biennio.

Il gruppo di lavoro sarà composto da tutor esperti interni e/o esterni (quest'ultima ipotesi sarà considerata in assenza di candidature interne), sulla base delle disponibilità che emergeranno durante la programmazione o comunicandoli al coordinatore di interclasse, possibilmente tra docenti interessati ed in possesso di competenze ma che non abbiano acquisito incarichi di docente ovvero tutor delle tipologie di attività approvate, ed in numero non superiore al numero di tipologie di attività poste in essere. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro ê complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività collegiale non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento e dipende dal seguente calcolo: somma assegnata € 79.749,21 – costo di tutte le tipologie attivate.

In sintesi, i coordinatori di interclasse concorderanno tra loro le proposte emerse, preferibilmente compilando i format forniti in allegato con i nominativi dei candidati per i ruoli di esperti e tutor ed infine quelli di componenti del gruppo di lavoro; quindi, verificata successivamente la compatibilità delle proposte in termini finanziari da parte del Dirigente, saranno oggetto di delibera collegiale. I presenti possono produrre una programmazione distinta per i due anni scolastici interessati 23 – 24 e 24 - 25 oppure una cumulata.

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Le attività previste si articolano in due tipologie:

Corsi annuali di formazione linguistica per docenti (anche di lingue straniere) in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62; la durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio (esclusi i docenti di lingua straniera). I corsi sono rivolti a docenti di discipline non linguistiche. Sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.











SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA E PRIMARIA Viale Gramsci, 44 - 76123 Andria (BT)

Tel. 0883 246418

Cod. ministeriale: BAEE19800R

C.F. 90095070729

PEO: baee19800r@istruzione.it - PEC: baee19800r@pec.istruzione.it -

SITO: www.cotugnoandria.edu.it

Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

Sulla base delle risorse disponibili, la scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per ciascuna ora di corso. È riconosciuto. altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. Non è contemplata la figura del tutor di classe per nessuno dei due corsi.

Questa linea di intervento prevede di costituire un Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo, con i compiti specifici di:

- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari nel biennio:
- Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- Gestire le attività di formazione multilinguistica per il biennio.

Il gruppo di lavoro sarà composto da tutor esperti interni e/o esterni (quest'ultima ipotesi sarà considerata in assenza di candidature interne), sulla base delle candidature che emergeranno in sede di programmazione, possibilmente tra docenti interessati ed in possesso di competenze ma che non abbiano acquisito incarichi di docente ovvero tutor delle due tipologie ed in numero non superiore al numero di tipologie di attività poste in essere comunque diversi dai componenti dell'altro Gruppo di Lavoro per studenti. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento e dipende dal seguente calcolo: somma assegnata € 18.447,54 – costo di tutte le tipologie attivate.

In sintesi, i coordinatori di interclasse concorderanno tra loro le proposte emerse, preferibilmente compilando i format forniti in allegato con i nominativi dei candidati per i ruoli di esperti e tutor (se emersi), dei docenti disponibili ai corsi, infine quelli di componenti del gruppo di lavoro; quindi, verificata successivamente la compatibilità delle proposte in termini finanziari da parte del Dirigente, saranno oggetto di delibera collegiale. I presenti possono produrre una programmazione distinta per i due anni scolastici interessati 23 – 24 e 24 – 25 oppure una cumulata.

Tutte le azioni relative alle due linee di intervento, sia per studenti sia per docenti, devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025.

Al fine di creare i presupposti per il corretto completamento delle attività, le quali devono essere disposte in piattaforma entro l'08/02/24, si allegano format per ogni singola attività, il cui contenuto, dopo l'approvazione collegiale, sarà utilizzato per avviare i singoli progetti. È appena il caso di precisare











SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Viale Gramsci, 44 - 76123 Andria (BT)

Tel. 0883 246418

Cod. ministeriale: BAEE19800R

C.F. 90095070729

PEO: baee19800r@istruzione.it - PEC: baee19800r@pec.istruzione.it --

SITO: www.cotugnoandria.edu.it

che i format sono allegati alla presente direttiva in formato editabile, per consentire agli interessati la loro compilazione.

Si rammenta conclusivamente la tempestività nella elaborazione delle verbalizzazioni che saranno approvate. Si chiede la disponibilità a ricoprire il ruolo di esperto e di tutor, a compilare la tipologia di percorso, indicando il numero degli studenti (20 unità) e i tempi (30 ore) entro e non oltre venerdì 19/01/24 ore 12:00.

LINEA DI INTERVENTO A DEDICATA AGLI STUDENTI I TIPOLOGIA ATTIVITÀ: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere Disciplina STEM (Indicare) n.ro di studenti da coinvolgere (*Indicare*) Tempistica Avvio del corso (Indicare) Ruolo Nome Cognome Ore Costo H lordo Totale stato Docente/esperto € 79,00 € Tutor di classe € 34.00 € Costi Forfettari 40% della somma che risulta da oneri esperto + oneri € Indicare totale dell'attività proposta

LINEA DI INTERVENTO A DEDICATA AGLI STUDENTI				
III TIPOLOGIA ATTIVITA' Percorsi di formazione per il potenziamento delle				
competenze Linguistiche degli studenti				
Disciplina Linguistica (indicare)				
n.ro di studenti da coinvolgere (indicare)				
Tempistica Avvio del corso (indicare)				
Ruolo	Nome Cognome	Ore	Costo H lordo	Totale
			stato	
Docente/esperto			€ 79,00	€











SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Viale Gramsci, 44 – 76123 Andria (BT)

Tel. 0883 246418

Cod. ministeriale: BAEE19800R

C.F. 90095070729

PEO: <u>baee19800r@istruzione.it</u> - PEC: <u>baee19800r@pec.istruzione.it</u> -

SITO: www.cotuqnoandria.edu.it

Tutor di classe		€ 34,00	€
Costi Forfettari	40% della somma che risulta da oneri esperto + oneri		€
	tutor		
Indicare totale del modulo			€

	LINEA	DI INTERVEN	ГО А	
	DEDICA	TA AGLI STUI	DENTI	
Gruppo di Lavoro per Orientamento e Tutoraggio per le STEM				
Ruolo	Nome Cognome	Disciplina	Costo H lordo stato	Tutte le riunioni
Componente	(Indicare)	(Indicare)	6.24.00	saranno oggetto
Componente	(Indicare)	(Indicare)	€ 34,00	di verbalizzazione
•••	•••	•••	• • •	verbalizzazione
LINEA DI INTERVENTO B				
DEDICATA AI DOCENTI				
Corsi annuali di fo	rmazione linguist	ica per docenti		
Lingua				
n.ro minimo parteci	panti 5 docenti, con	n nominativi da ri	portare**	
Tipologia Certifica:	zione QCER			
Tempistica Avvio d	lel corso			
Ruolo	Nome Cognome	Ore	Costo H lordo	Totale
			stato	
Docente/esperto*			€ 122,00	€
Costi Forfettari 40% degli oneri attribuiti all'esperto			€	
Indicare totale del modulo			€	

LINEA DI INTERVENTO B				
DEDICATA AI DOCENTI				
Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL),				
Disciplina Orienta	mento alle professioni	i ed alle carrie	re	
n.ro minimo parte	cipanti 5 docenti, con	nominativi da	riportare**	
Tempistica Avvio del corso				
Ruolo	Nome Cognome	Ore	Costo H	Totale
			Lordo stato	
Docente/esperto*			€ 122,00	€
Costi Forfettari	40% degli oneri attribuiti all'esperto			€











III Circolo Didattico
"R. Cotugno"
Andria - BT

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Viale Gramsci, 44 – 76123 Andria (BT)

Tel. 0883 246418

Cod. ministeriale: BAEE19800R

C.F. 90095070729

PEO: baee19800r@istruzione.it - PEC: baee19800r@pec.istruzione.it -

SITO: www.cotugnoandria.edu.it

Indicare totale del modulo €

LINEA DI INTERVENTO B DEDICATA AI DOCENTI				
Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo				
Ruolo	Nome Cognome	Disciplina	Costo H Lordo stato	Tutte le riunioni saranno oggetto di verbalizzazione
Componente Componente	- Da riportare	Da riportare	€ 34,00	
•••		•••		verbalizzazione

^{*} In ipotesi di assenza di personale interno in possesso di competenze specifiche, le figure specifiche saranno ricercate all'esterno dell'istituto scolastico con relativa determinazione di ore necessarie per lo svolgimento e la obbligatoria certificazione dei distinti percorsi.









