

ACCENDIAMO LE MENTI

In occasione della settimana del CodeWeek, gli alunni delle classi 4^AD e 4^AE assieme alle loro insegnanti Di Gregorio e Tortora, hanno realizzato dei circuiti semplici. La metodologia utilizzata è quella del Tinkering, un termine inglese che vuol dire letteralmente armeggiare, adoperarsi, darsi da fare. Il tinkering è una palestra per aspiranti maker che insegna a “pensare con le mani”, un metodo educativo per avvicinare i bambini allo studio delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) in modo pratico, valorizzando la creatività, l’indagine e l’esplorazione basandosi sulle capacità e le conoscenze di ciascuno. Questo metodo incoraggia a sperimentare, stimola l’attitudine alla risoluzione di problemi proprio come il coding e la robotica educativa. Gli alunni sono rimasti entusiasti dell’attività. Hanno prima visionato un video su come realizzare un circuito elettrico semplice e hanno imparato la differenza tra conduttori e isolanti; poi hanno realizzato un biglietto con il disegno della “Notte stellata” di Van Gog e internamente hanno realizzato il circuito con filo di rame adesivo, pila a bottone e un led che si illuminava e ad illuminarsi era proprio la luna della notte stellata! In questo modo i bambini hanno realizzato dei “*Circuiti Artistici*”.

Ci sono stati bambini intuitivi che hanno raggiunto da soli l’obiettivo e a loro volta hanno affiancato i compagni che hanno incontrato difficoltà, mettendo in atto la strategia del tutoraggio. Per noi docenti è stato bello vedere la loro curiosità quando vedevano accendersi i led ma soprattutto la loro intraprendenza!

Complimenti bambini!