

STORIA CLASSE SECONDA

PERIODO		UNITA' DI COMPETENZA	
ottobre-novembre-dicembre		<u>"LA CONTEMPORANEITA' E LA MISURAZIONE DEL TEMPO"</u>	
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e periodi e per individuare successioni, contemporaneità e durate. 	<p>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni • Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna 	<p>COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare nella madrelingua o lingua di istruzione. • Imparare ad imparare. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I connettivi temporali che esprimono la contemporaneità. • I diversi strumenti di misura del tempo. • La suddivisione del giorno in ore e minuti.

	per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri.		
<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua e verbalizza azioni contemporanee; • Distingue tempi brevi e tempi lunghi. 	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di contemporaneità; • strumenti per misurare il tempo; • ore, minuti, secondi; i vari tipi di orologio. 	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare ed esprimere fatti ed azioni che si svolgono contemporaneamente; • Utilizzare strumenti per la misurazione del tempo; • Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni. • Individuare collegamenti e relazioni; collocare situazioni ed eventi nel tempo • Saper individuare e discriminare la causa e l'effetto di un fatto. 	<p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione del concetto di contemporaneità. • Conoscenze ed uso di modalità diverse per misurare i tempi brevi. • Misurazione della durata del giorno nelle 24 ore e ricostruzione delle attività quotidiane. • Individuazione di immagini e testi del fatto della causa e della conseguenza.

STORIA CLASSE SECONDA

PERIODO		UNITA' DI COMPETENZA	
Gennaio-febbraio-marzo		<u><i>" I CAMBIAMENTI DEL TEMPO/ LE FONTI"</i></u>	
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le tracce nel proprio ambiente di vita e vi attribuisce significato storico. • Organizza le informazioni e le conoscenze in base alle categorie di successione, contemporaneità, durata, ciclicità, trasformazione. • Comprende testi riferiti al passato e individua le relazioni di successione, contemporaneità, e ciclicità. 	<p>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. • Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. 	<p>COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare nella madrelingua o lingua di istruzione. • Imparare ad imparare. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I diversi strumenti di misura del tempo. • La suddivisione del giorno in ore e minuti. • Tempi brevi, tempi lunghi. • Caratteristiche delle fonti orali e materiali, visive, scritte e da archivio

	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni. 		
<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua le trasformazioni avvenute nel tempo. • Usa le fonti per documentare un fatto. • Ricostruisce un evento attraverso l'uso delle fonti. • Individua periodizzazioni sulla linea del tempo • Legge ore e minuti sull'orologio analogico. 	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni dovute al trascorrere del tempo. • Il concetto di fonte storica (orale, visiva e materiale, scritta e da archivio). 	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti per la misurazione del tempo; • Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni. • Riconoscere i cambiamenti e le trasformazioni che avvengono nel tempo; • Leggere e interpretare le testimonianze del passato; • Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica • Utilizzare adeguatamente i concetti temporali e il nesso causa- effetto di fenomeni ed eventi riferiti ad esperienze personali e/o di studio (CLIL – Ed. Civica). 	<p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione analitica e descrizione dei cambiamenti su oggetti e persone in base al passare del tempo. • Confronto e ricerca di elementi comuni per ricostruire la storia della classe prima. • Classificazione delle fonti. • Uso della linea del tempo per rilevare successione e periodi. • Lettura ed uso dell'orologio analogico.

STORIA CLASSE SECONDA

PERIODO		UNITA' DI COMPETENZA	
aprile-maggio		<i><u>" LA SCUOLA NEL PASSATO "</u></i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	COMPETENZE CHIAVE	CONOSCENZE
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• Individua le relazioni tra persone e contesti spaziali del proprio ambiente di vita	<ul style="list-style-type: none">• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva,	<ul style="list-style-type: none">• Comunicare nella madrelingua o lingua di istruzione. • Imparare ad imparare.	<ul style="list-style-type: none">• Successione, periodizzazione

	<p>descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni. • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un ottica di dialogo e rispetto reciproco. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale. 	
<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue periodi storici grazie all'uso delle fonti 	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La documentazione storica. 	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare le testimonianze del passato; • Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica. • Ricostruire uno spaccato generazionale. • Comunicare anche utilizzando la lingua straniera(CLIL – Ed. Civica). 	<p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulazioni di ipotesi storiche sulla scuola dei nonni. • Utilizzo delle varie fonti per delineare la scuola del passato. Usò di strumenti analitici per operare il confronto tra periodi storici differenti .