

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE PRIMA

<p align="center">PERIODO Ottobre - novembre</p>		<p align="center">Unità di competenza IO SONO...</p>	
<p align="center">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole di sé e delle proprie potenzialità (carattere, interessi, comportamenti); • sviluppa l'identità e la creatività. 		<p align="center">COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di un atteggiamento corretto all'ascolto. • Gli elementi della comunicazione. • Le regole fondamentali da rispettare nei diversi contesti sociali.
<p align="center">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere le comunicazioni orali dei compagni relative ad esperienze personali e collettive. • Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. • Mantenere l'attenzione durante l'ascolto. • Comunicare i propri bisogni. 	<p align="center">CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé, del proprio carattere e dei propri interessi. • Consapevolezza dei propri comportamenti. • Cura della persona. 	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. • Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. • Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. 	<p align="center">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni spontanee e guidate. • Ascolto, lettura e comprensione di storie. • Giochi di ruolo. • Rappresentazioni grafiche. • Attività laboratoriali.

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE PRIMA

<p align="center">PERIODO Dicembre - gennaio</p>		<p align="center">Unità di competenza LA MIA FAMIGLIA</p>	
<p align="center">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole di sé e delle proprie potenzialità (carattere, interessi, comportamenti); • sviluppa l'identità e la creatività; • è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. 		<p align="center">COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di un atteggiamento corretto all'ascolto. • Gli elementi della comunicazione. • Le regole fondamentali da rispettare nei diversi contesti sociali.
<p align="center">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere le comunicazioni orali dei compagni relative ad esperienze personali e collettive. • Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. • Mantenere l'attenzione durante l'ascolto. • Comunicare i propri bisogni. 	<p align="center">CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il proprio ruolo all'interno della famiglia. • La relazione tra coetanei e adulti. • La collaborazione e condivisione. • Consapevolezza dei propri comportamenti. • Cura della persona. 	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali, rispettando le regole condivise. • Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. • Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. • Confrontarsi positivamente con gli 	<p align="center">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni spontanee e guidate. • Ascolto, lettura e comprensione di storie. • Giochi di ruolo. • Circle time. • Rappresentazioni grafiche. • Attività laboratoriali.

altri nel rispetto dei diversi ruoli.

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE PRIMA

PERIODO Febbraio - marzo		Unità di competenza LA MIA CLASSE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole di sé e delle proprie potenzialità (carattere, interessi, comportamenti); • sviluppa l'identità e la creatività. • è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. 		COMPETENZE CHIAVE <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di un atteggiamento corretto all'ascolto. • Gli elementi della comunicazione. • Le regole fondamentali da rispettare nei diversi contesti sociali.
ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere le comunicazioni orali dei compagni relative ad esperienze personali e collettive. • Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. • Mantenere l'attenzione durante l'ascolto. • Comunicare i propri bisogni. 	CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé, del proprio carattere e dei propri interessi. • Consapevolezza dei propri comportamenti. • Cura della persona. 	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. • Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. • Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. 	ATTIVITA' <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni spontanee e guidate. • Ascolto, lettura e comprensione di storie. • Giochi di ruolo. • Circle time. • Rappresentazioni grafiche. • Attività laboratoriali.

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE PRIMA

<p align="center">PERIODO Aprile – maggio - giugno</p>		<p align="center">Unità di competenza IL MIO QUARTIERE</p>	
<p align="center">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole di sé e delle proprie potenzialità (carattere, interessi, comportamenti); • sviluppa l'identità e la creatività. • è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile; • riconosce i simboli dell'identità comunale. 		<p align="center">COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di un atteggiamento corretto all'ascolto. • Gli elementi della comunicazione. • Le regole fondamentali da rispettare nei diversi contesti sociali. 	
<p align="center">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere le comunicazioni orali dei compagni relative ad esperienze personali e collettive. • Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. • Mantenere l'attenzione durante l'ascolto. • Comunicare i propri bisogni. 	<p align="center">CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé, del proprio carattere e dei propri interessi. • Consapevolezza dei propri comportamenti. • Cura della persona. 	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. • Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. • Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. • Conoscere i simboli territoriali locali. 	<p align="center">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni spontanee e guidate. • Ascolto, lettura e comprensione di storie. • Giochi di ruolo. • Circle time. • Rappresentazioni grafiche. • Attività laboratoriali.

