



**3° C. D. "R. COTUGNO"**  
**Scuola Statale dell'Infanzia e Primaria**  
V.le A. Gramsci, 44 - 76123 ANDRIA

PEO: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it) - TEL. 0883 246418 246410



Protocollo 1435/ B17

Andria, 10/03/2023



Alle istituzioni scolastiche della provincia BAT  
Al Comune di Andria  
Alla Provincia BAT  
Alla Biblioteca Comunale della città di Andria  
Al sito [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it)  
Alla comunicazione sociale  
Alle famiglie degli alunni

**OGGETTO: AZIONE DI PUBBLICITA' - AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE-SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA - SOTTO AZIONE 10.1.1A - CODICE 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-265 - CUP F84D2200570001**

L'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'anno scolastico 2022-2023 integrando gli interventi definiti a livello nazionale in sinergia e in complementarietà con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base, a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni.

1

Saranno avviati a partire dalla settimana prossima i seguenti moduli:

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-265 | LA SCUOLA 'IN MOVIMENTO' |
| 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-265 | 'MUSICHIAMO'             |
| 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-265 | ARTistica-MENTE          |
| 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-265 | DIRE, FARE, TEATRARE...  |

utili a contrastare la riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, privilegiando interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi è ispirata all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, intese a valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni umane, coinvolgendo le alunne e gli alunni in situazioni esperienziali.

**DIRIGENTE**  
**Vito Amatulli**

*Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa  
predisposta secondo art. 3 co. 2 D.lgs. 39/93 - art. 3 bis co. 4 bis D.lgs. 82/05*