MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

(Tipo, denominazione e sede dell'istituzione scolastica)

3° CIRCOLO DIDATTICO – ANDRIA

"*RICCARDO COTUGNO*"

SCUOLA PRIMARIA STATALE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE **PUGLIA**

PLESSO _____

VIA _____

REGISTRO PER L'INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO

Anno Scolastico:

.....

Classe: ..... **Sez.** .....

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

(Tipo, denominazione e sede dell'istituzione scolastica)

3° CIRCOLO DIDATTICO – ANDRIA
"*RICCARDO COTUGNO*"

SCUOLA PRIMARIA STATALE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE **PUGLIA**

Anno Scolastico: 2016 /17

Classe: ..... **Sez.** .....

INSEGNANTI DELLA CLASSE/SEZIONE	MATERIA DI INSEGNAMENTO

INSEGNANTE DI SOSTEGNO _____

(1) dell'infanzia – primaria – secondaria

Scheda anagrafica dell'Alunno

COGNOME ..... NOME .....

NAT A A ....

IL ..... RESIDENTE A ....

VIA ..... N ..... TEL. .....

SCUOLA E CLASSE DI PROVENIENZA .....

.....

CURRICULUM SCOLASTICO

ANNO SCOLASTICO						
Classe fequentata						

NOTE: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ASSENZE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Settembre																															
Ottobre																															
Novembre																															
Dicembre																															
Gennaio																															
Febbraio																															
Marzo																															
Aprile																															
Maggio																															
Giugno																															

NOTE:

(1) annotare la data di effettuazione in ciascun mese

RISORSE E SERVIZI ESISTENTI SUL TERRITORIO

A) Unità multidisciplinare in servizio presso la A.S.L. n° _____ o in regime di convenzione con essa.

Composizione _____

Reperibilità _____

Servizio erogato _____

B) operatore psico-pedagogico ed altre figure speciali.

Composizione _____

Reperibilità _____

Servizio erogato _____

C) Servizio di assistenza sociale del comune.

Composizione

Reperibilità

Servizio erogato

A. DIAGNOSI FUNZIONALE

B. ELEMENTI DI ANAMNESI CHE EMERGONO DALL'AMBIENTE FAMILIARE

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE
(redatto da Unità multidisciplinare, docenti curriculari ed insegnante specializzato con l'apporto della famiglia

2.1. DESCRIZIONE FUNZIONALE DELL'ALUNNO IN RELAZIONE ALLE DIFFICOLTA' INCONTRATE

2.2. ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO A BREVE E MEDIO TERMINE

a) Cognitivo

b) affettivo-relazionale

c) comunicazionale

d) linguistico

e) Sensoriale

f) motorio-prassico

g) neuro-psicologico

h) dell’autonomia

i) dell’apprendimento

A) Prerequisiti

B) Obiettivi educativi

C) Obiettivi didattici (area linguistico-espressiva, scientifico-matematica,tecnico-professionale, psicomotoria)

D) Strategie da utilizzare (attività, contenuti, metodologie, tecniche didattiche)

E) ATTIVITA' INTEGRATIVE PROGRAMMATE DALL'ISTITUTO

(mostre, recite, pubblicazioni, tornei, gare, giochi, ecc..)

F) Modalità di coinvolgimento dell'alunno

	Servizi prestati	Enti preposti
1)		
2)		
3)		
4)		

PRIMO BIMESTRE: MESI DI SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**VERIFICA**
ITALIANO:			

SECONDO BIMESTRE: MESI DI DICEMBRE - GENNAIO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**VERIFICA**
ITALIANO:			

TERZO BIMESTRE: MESI DI FEBBRAIO – MARZO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**VERIFICA**
ITALIANO:			

QUARTO BIMESTRE: MESI DI APRILE – MAGGIO – GIUGNO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**VERIFICA**
ITALIANO:			

EVENTUALI MODIFICHE IN ITINERE DEL PIANO EDUCATIVO E DIDATTICO PERSONALIZZATO

Verifica dei risultati ottenuti I Quadrimestre

Area linguistico-espressiva-musicale _____ data _____

Area matematico-scientifica data

Area tecnico-professionale-artistica data

Area psico-motoria data

Verifica dei risultati ottenuti II Quadrimestre

Area linguistico-espressiva-musicale _____ data _____

Area matematico-scientifica data

Area tecnico-professionale-artistica data

Area psico-motoria data

Relazione finale

ORIENTAMENTO ALLA FINE DEL CICLO

Principali abilità emerse dall'attività didattica

Particolari attitudini ed inclinazioni dell'allievo

Iscrizione a istituti o corsi di addestramento professionali

Andria li

L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

GLI INSEGNANTI DELLA CLASSE/SEZIONE